

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
МБОУ «СОШ №7» ИГОСК

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
(протокол от 11 января 2021 г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №7»
ИГОСК
Н.А. Педашенко
30 января 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ №7» ИГОСК за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Изобильненского городского округа Ставропольского края МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
Руководитель	Педашенко Наталья Александровна
Адрес организации	356140, Изобильненский городской округ Ставропольский края, г. Изобильный, ул. Пролетарская, 88
Телефон, факс	(86545) 2-48-67
Адрес электронной почты	school7-izob@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования АИГО СК
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 05.04.2018 г, серия 26Л01 № 0002285, регистрационный номер 6030
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2018 г. 26А02 № 0000701, регистрационный номер 3016; срок действия: до 29.04.2026 года

МБОУ «СОШ №7» ИГОСК (далее – Школа) расположена в центре города Изобильного.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – вносят предложения по плану финансово-хозяйственной деятельности; – вносят предложения по развитию образовательной организации;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация деятельности родителей (законных представителей) обучающихся; – сбор и обобщение предложений родителей (законных представителей) обучающихся по улучшению учебно-

	<p>воспитательного процесса в Школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> –содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; –содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; –обсуждение и определение своего отношения к прекам Устава и локальных нормативных актов Школы, в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса; –осуществление работы с семьями обучающихся в Школе, нуждающихся в материальной, психологической, социально-правовой помощи; –содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> –защита прав и интересов обучающихся; –совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса; –формирование и сохранение общешкольных традиций; –организация общешкольных дел; –создание информационной сети Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики, физики и ИКТ;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей английского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие во всероссийском конкурсе видеороликов «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в краевой акции «Кормушки»;
- онлайн родительские собрания;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово»;

– участие в историческом квест-игре «Дальневосточная победа» посвященная второй мировой войне;

– литературный батл посвященный 125 летию со дня рождения С.А. Есенина;

– просветительские мероприятия по вопросам здорового питания;

– окружной онлайн конкурс «Волонтер 2020»;

– профилактические мероприятия «Вместе за жизнь по правилам»;

– лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Юнармия
- Юные инспектора дорожного движения
- Ансамбль ложкарей «Мастер»
- Ораторское искусство
- Вокальный кружок «ДоМиСоль»
- Природная мастерская
- «Из простой бумаги мастерим как маги»
- «Юный художник»
- «Умники и умницы»
- «Волшебство из ткани»
- «Легкая атлетика»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- Настольный теннис.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. На конец 2020 года в дополнительном образовании занято 171 обучающийся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	700	713	720	713

	– начальная школа	276	290	297	293
	– основная школа	333	349	346	340
	– средняя школа	91	74	77	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	11	12	-
	– средней школе	6	8	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе осуществляется по двум направлениям:

- социально-экономический;
- социально-гуманитарный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе составило 18 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	61	73	17	20	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	46	98	9	16	0	0	0	0	0	0
4	66	65	98	46	73	17	26	0	0	0	0	1	2
Итого	206	205	99	153	74	43	21	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2019 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	85	100	47	55	12	14	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	31	67	14	21	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	28	54	3	5	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	33	64	10	15	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	37	68	11	15	0	0	0	0	0	0
Ито го	349	349	100	176	68	50	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2019 был 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 14%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успех		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	41	41	100	23	76	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	20	94	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	43	80	16	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году вырос на 21 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 был 22%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	4	78
Математика	13	0	0	49
Физика	8	0	0	51
Химия	6	0	0	48
Информатика	2	0	0	73
Биология	7	0	0	55
История	6	0	0	70
Англ. язык	3	0	0	69
Литература	2	0	0	70
Обществознание	18	0	3	60
Итого:	32	0	7	78

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 5 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	61	40	4	17	46	38	4	2	0
2019	75	43	6	27	42	38	3	1	0
2020	71	36	3	28	33	27	5	1	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №7» ИГОСК утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №7» ИГОСК – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №7» ИГОСК работают 41 педагог. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – 1 на первую квалификационную категорию, 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ №7» ИГОСК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в МБОУ «СОШ №7» ИГОСК создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ «СОШ №7» ИГОСК перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника МБОУ «СОШ №7» ИГОСК все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25078 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- коэффициент обращаемости – 2,5 в год;
- объем учебного фонда – 16608 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25078	11198
2	Педагогическая	125	57
3	Художественная	3828	2952
4	Справочная	623	530
5	Языковедение, литературоведение	180	63
6	Естественно-научная	294	150
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	20	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 325 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (90%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (56%)
– первой		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)

– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютера библиотекаря		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.