

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(МБОУ «СОШ №7» ИГОСК)

**ТОЧКА РОСТА**  
Центр образования  
естественно-научной и  
технологической направленностей

принята на заседании педсовета  
протокол № 3 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №7» ИГОСК  
Н.А. Педашенко  
приказ № 247/0 от «31» 08. 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Культура народов»**

социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности  
возраст учащихся 12-15 лет  
срок реализации программы – 1 год  
уровень освоения программы - базовый

Составила:  
Харсеева Ольга Сергеевна  
Учитель русского языка и литературы

г. Изобильный, Ставропольский край  
год разработки программы 2023

## **Пояснительная записка.**

Программа курса «Культура народов мира» одновременно направлена на формирование первоначальных представлений о культуре, истории, традициях и наследии народов мира, и на воспитание ценностного отношения к изучаемым явлениям, а также формирование этнической идентичности и гражданской солидарности, патриотизма.

Ориентируясь на общечеловеческие ценности, опираясь на изучение традиций, курс способствует саморазвитию и самоопределению ребенка во всем многообразии этнокультурной среды. Особое место при изучении курса «Культура народов мира», отводится исследовательскому проектированию, посредством которого ученик глубоко изучает историю, традиции, культуру народов мира и своего народа.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 5 – 9 классов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем часов в год составляет** 102 часа (34 недели по 3 часа в неделю).

**Продолжительность занятия:** 60 мин, периодичность - 2 раза в неделю.

**Уровень программы:** ознакомительный.

Сетевое обучение программой не предусмотрено.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная и туристско-краеведческая.

**Цель программы:** воспитание духовности, нравственности, культуры в ценностных ориентациях учащихся.

**Задачи программы:**

1. Знакомство с различными народами мира.
2. Формирование знаний об обычаях различных народов мира.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Воспитание терпимости и толерантности к различным народностям.

**Теоретические задачи** заключаются в изучении культурологических теорий о значении традиций в жизни общества, в установлении семантических границ понятий обычая и традиции.

**К практическим задачам** относится формирование у обучающихся информационной и культурной компетентности.

**Воспитательные задачи** реализуются в процессе формирования социально-личностных компетенций, направленных на проявление толерантности и уважения к носителям иной культуры.

**Актуальность данной программы** объясняется необходимостью знать культурные традиции народов мира, быть культурно грамотным человеком, понимать место культуры нашей страны в культурологическом контексте.

**Отличительные особенности программы** – программа ориентирована на изучение подростками культуры и традиций других стран и континентов, изучение архитектурного, духовного, исторического наследия разных стран и народов.

**Формы занятий:**

- беседа,
- рассказ,
- экскурсия,
- конкурс,
- викторина,
- круглый стол,
- игра,
- мультимедийное занятие,
- комбинированное занятие,
- практическое занятие.

**Содержание курса:**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие национальной культуры			
2	Основные способы исследования традиций народов мира	3	1,5	1,5
3	Понятие традиции в мировой культуре	3	1,5	1,5
4	Ритуал, обычай, обряд в мировой культуре	3	1,5	1,5
5	Правила приветствия в культуре разных народов.	3	1,5	1,5
6	Трапеза и застольный этикет в культуре разных народов.	3	1,5	1,5
7	Традиции гостеприимства и обмена дарами в культуре разных народов.	3	1,5	1,5
8	Жилища народов мира	3	1,5	1,5

9	Новогодние традиции в разных странах.	3	1,5	1,5
10	Обряды кочевников и земледельцев. Обряды календарного цикла.	3	1,5	1,5
11	Свадебные традиции народов мира.	3	1,5	1,5
12	Погребальные традиции народов мира.	3	1,5	1,5
13	Традиции национальной кухни в развитии культур народов.	3	1,5	1,5
14	Бытовая культура в России, ее связь с укладом жизни, с особенностями русской национальной общины.	3	1,5	1,5
15	Православные основы обычаев и традиций русского народа.	3	1,5	1,5
16	Традиционные жилища, пища, одежда жителей Китая.	3	1,5	1,5
17	Древние и современные обряды и обычаи жителей Японии	3	1,5	1,5
18	Японская чайная церемония	3	1,5	1,5
19	Древние и современные обряды и обычаи жителей Индии.	3	1,5	1,5
20	Обычаи и традиции народов Северной Америки (США. Канада).	3	1,5	1,5
21	Ислам в обычаях и традициях арабских народов.	3	1,5	1,5
22	Обычаи и традиции украинского народа. «Вечера на хуторе близ Диканьки» как летопись украинской обрядовой культуры	3	1,5	1,5

23	Обычаи традиции народов Самоа, Новой Зеландии.	3	1,5	1,5
24	Обычаи и традиции жителей Кении, Андаманских островов, Тибета	3	1,5	1,5
25	Культовые животные в разных странах и континентах. Воплощение уважения к тотемным животным в искусстве.	3	1,5	1,5
26	Обычаи и традиции народа в современной Греции.	3	1,5	1,5
27	Обычаи и традиции народа в современной Турции.	3	1,5	1,5
28	Обычаи и традиции современных англичан.	3	1,5	1,5
29	Обычаи и традиции немцев современной Германии.	3	1,5	1,5
30	Обычаи и традиции французов современной Франции.	3	1,5	1,5
31	Испания и Португалия: современные обычаи и традиции народов.	3	1,5	1,5
32	Италия: современные обычаи и традиции.	3	1,5	1,5
33	Роль буддизма в формировании обычаев и традиций народов Востока.	3	1,5	1,5
34	Традиции и обычаи африканских народов	3	1,5	1,5

## Список литературы:

### Для педагога

- 1 Игнатъев С.Е. Закономерности изобразительной деятельности детей. Изд: Академический проект, Фонд "Мир", 2013
- 2 Неменский Б.М. Педагогика искусства общеобразовательных учреждений / Б. М. Неменский. - Москва :Просвещение, 2012
- 3 Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

### Для обучающихся

- 1 Гнедич П.П. История искусства, М., Эксмо, 2012
- 2 Энциклопедия для детей. Т.6: ч.1, ч. 2 Религии мира – М.: Аванта+, 2008
- 3 Энциклопедия для детей. Т.7: ч.1, ч. 2 Искусство – М.: Аванта+, 2013
- 4 Энциклопедия для детей. Т.13 Страны. Народы. Цивилизации – М.:
5. Мировая художественная культура, 7 класс, Солодовников Ю.А., 2010
6. Мировая художественная культура, 7-9 класс, Данилова Г.И., 2013
- 7.Мировая художественная культура, 7-9 класс, Данилова Г.И., 2013 Аванта+, 2013

### Цифровые образовательные ресурсы

- 1 <http://www.artprojekt.ru>- энциклопедия искусства искусства
2. <http://www.smirnova.net/>- гид по музеям мира и галереям
- 3 <http://mifolog.ru/>- подробная энциклопедия по мифологии с текстами

### Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходим кабинет изо или мастерские оборудованные:

- ученическими столами и стульями,
- мольбертами,
- шкафами для хранения демонстрационного материала, инструментов и художественных материалов,
- меловой доской.

Художественные материалы:

- гуашь,
- тушь,

- бумага для рисования,
- текстильный материал,
- шпагат.

Инструменты:

- кисти разной толщины,
- банки для воды,
- ножницы,
- доски для клея,
- плакатные перья.