

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ №7» ИГОСК)

ТОЧКА РОСТА
Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей

принята на заседании педсовета
протокол № 3 от «31» 08, 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
Н.А. Педашенко
приказ № 44/01 от «31» 08, 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Занимательная география»
естественнонаучной направленности
возраст учащихся 11-16 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень освоения программы - базовый**

Составила:
Климцева Элла Ивановна
учитель географии

г. Изобильный, Ставропольский край
год разработки программы 2023

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся

Категория обучающихся: обучающиеся 6 – 8 классов.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем часов в год составляет 102 часа (34 недели по 3 часа в неделю).

Продолжительность занятия: 60 мин, периодичность - 2 раза в неделю.

Уровень программы: ознакомительный.

Направленность программы: естественно-научная и технологическая

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой

Режим организации занятий.

Объем программы составляет 102 часа, 3 часа в неделю и рассчитана на 1 год.

Формы занятий и условия образовательного процесса.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы,

викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

При завершении программы «Занимательная география» учащиеся должны:

Знать:

1. особенности Земли, как планеты;
2. свойства градусной сетки;
3. особенности оболочек Земли
4. изменения, происходящие в природе в разные сезоны года;
5. стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней;
6. особенности животного и растительного мира;
7. экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия;
8. свойства и внешние признаки горных пород и минералов.

Уметь:

1. решать географические задачи по градусной сетке
2. характеризовать признаки и изменения в природе по сезонам года;
3. оценивать экологическую ситуацию и выдвигать предложения по её улучшению;
4. определять свойства горных пород.

Содержание курса:

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Земля – планета Солнечной системы.			
2	Земная кора. Минералогия.	3	1,5	1,5
3-4	Свойства минералов.	3	1,5	1,5
5	«Своя игра»	3	1,5	1,5

6	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	3	1,5	1,5
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	3	1,5	1,5
8	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	3	1,5	1,5
9-10	Водопады России. Водопад Кивач.	3	1,5	1,5
11-12	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	3	1,5	1,5
13	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	3	1,5	1,5
14	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	3	1,5	1,5
15	В мире падающей воды.	3	1,5	1,5
16	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	3	1,5	1,5
17	Предвестники подземных бурь.	3	1,5	1,5
18	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	3	1,5	1,5
19	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	3	1,5	1,5
20	Каньоны мира. Большой каньон.	3	1,5	1,5
21	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	3	1,5	1,5
22	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	3	1,5	1,5
23-24	Диковинки растительного мира	3	1,5	1,5
25-27	Диковинки животного мира	3	1,5	1,5
28-29	Имена на карте мира	3	1,5	1,5
30- 32	Путешествия по странам материков	3	1,5	1,5
33	Необычайные памятники мира.	3	1,5	1,5
34	Покорение вершины мира- Джомолунгмы.	3	1,5	1,5

Материально - техническое обеспечение.

Учебный кабинет- 28, моноблок , проектор, интерактивная доска
Лабораторное оборудование: глобус физический, теллурий, компасы, коллекция Минералы и горные породы, географические карты кабинета географии.

Список литературы.

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКИ ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей\" - География детям Сайт:<http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии Сайт:<http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт:<http://megacollection.ru>

